



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

เพื่อให้การประเมินคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความเหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ และ ข้อ ๑๑ แห่งระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อรับรางวัลพระราชทานดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ ประเภทและจำนวนรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๔ ประเภท จำนวน ๓๓ รางวัล คือ ประเภทโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ก. โรงเรียนแบ่งตามขนาดของโรงเรียน มีจำนวน ๖ รางวัล ดังนี้

- | | | |
|----------------------|---|--------|
| (๑) โรงเรียนขนาดเล็ก | ๒ | รางวัล |
| (๒) โรงเรียนขนาดกลาง | ๒ | รางวัล |
| (๓) โรงเรียนขนาดใหญ่ | ๒ | รางวัล |

ข. ผู้บริหารโรงเรียนแบ่งตามขนาดของโรงเรียน มีจำนวน ๖ รางวัล ดังนี้

- | | | |
|----------------------|---|--------|
| (๑) โรงเรียนขนาดเล็ก | ๒ | รางวัล |
| (๒) โรงเรียนขนาดกลาง | ๒ | รางวัล |
| (๓) โรงเรียนขนาดใหญ่ | ๒ | รางวัล |

ค. ครูแบ่งตามขนาดโรงเรียน โดยแบ่งเป็นครูผู้สอนวิชาสามัญและครูสอนวิชาอิสลามศึกษา มีจำนวน ๑๒ รางวัล ดังนี้

(๑) โรงเรียนขนาดเล็ก		
- ครูสอนวิชาสามัญ	๒	รางวัล
- ครูสอนวิชาอิสลามศึกษา	๒	รางวัล
(๒) โรงเรียนขนาดกลาง		
- ครูสอนวิชาสามัญ	๒	รางวัล
- ครูสอนวิชาอิสลามศึกษา	๒	รางวัล
(๓) โรงเรียนขนาดใหญ่		
- ครูสอนวิชาสามัญ	๒	รางวัล
- ครูสอนวิชาอิสลามศึกษา	๒	รางวัล

ง. นักเรียนแบ่งตามขนาดโรงเรียนมีจำนวน ๙ รางวัล ดังนี้

(๑) โรงเรียนขนาดเล็ก ๓ รางวัล แบ่งเป็น		
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	๑	รางวัล
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑	รางวัล
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	รางวัล
(๒) โรงเรียนขนาดกลาง ๓ รางวัล แบ่งเป็น		
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	๑	รางวัล
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑	รางวัล
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	รางวัล
(๓) โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ รางวัล แบ่งเป็น		
- นักเรียนระดับประถมศึกษา	๑	รางวัล
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑	รางวัล
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	รางวัล

ข้อ ๕ โรงเรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) โรงเรียนในระบบที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาควบคู่วิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการและโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งได้รับอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ในจังหวัดกระบี่ จังหวัดชุมพร จังหวัดตรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดพังงา จังหวัดพัทลุง จังหวัดภูเก็ต จังหวัดยะลา จังหวัดระนอง จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล และจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- (๒) เปิดทำการสอนติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา
- (๓) มีครูทำการสอนครบทุกชั้น
- (๔) เป็นโรงเรียนที่สนับสนุนและปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ

หน่วยงานต้นสังกัด

/(๕) เป็นโรงเรียน...

(๕) เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือมีการพัฒนาในระดับสูงขึ้นอย่างชัดเจน

(๖) ไม่เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อ ๖ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนปัจจุบันติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา

(๒) มีประวัติการทำงานและผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนปัจจุบันดีเด่น เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานชุมชนหรือท้องถิ่นสามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

(๓) ไม่เคยถูกลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๔) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) ไม่เป็นผู้ได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อ ๗ ครูที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา

(๒) ปฏิบัติงานตามหน้าที่และมีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์จนถือเป็นแบบอย่างได้

(๓) มีบุคลิกและมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถร่วมมือและประสานงานกับเพื่อนร่วมงานและหน่วยงานอื่นได้จนเป็นที่ประจักษ์

(๔) จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีแก่นักเรียน และเป็นประโยชน์แก่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(๕) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนหรือเคยลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงจากผู้บังคับบัญชาหรือผู้อนุญาต

(๖) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๗) ไม่เป็นผู้ได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อ ๘ นักเรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่ยื่นขอรับการประเมินติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) เป็นผู้ที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความประพฤติเรียบร้อย

(๓) มีผลงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีหรือเป็นประโยชน์ต่อสังคม

(๔) ไม่เป็นผู้ได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อ ๙ วิธีดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามเพื่อรับรางวัลพระราชทานดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้มีคณะกรรมการประเมินในระดับจังหวัด แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่หนึ่ง จังหวัดกระบี่ จังหวัดชุมพร จังหวัดตรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพังงา จังหวัดพัทลุง จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน เป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในแต่ละจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

/กลุ่มที่สอง...

กลุ่มที่สอง จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล
ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแต่ละจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน
เป็นกรรมการ และให้เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

การดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ให้ถือปฏิบัติ
ตามคู่มือการประเมินคัดเลือกที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด โดยพิจารณาประเมิน
คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนประเมินสูงสุดประเภทและขนาดละ ๑ รางวัล แล้วแจ้งผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบ
ทั้งหมดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับภาค ประกอบด้วย
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นประธาน ศึกษาธิการภาค ๕ ศึกษาธิการภาค ๖ และ
ศึกษาธิการภาค ๗ เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัด
ปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส เป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕, ๖, ๗ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดจำนวนไม่เกินสิบเจ็ดคน เป็นกรรมการ ข้าราชการใน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจำนวนไม่เกินหกคน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มงาน
โรงเรียนนโยบายพิเศษ เป็นกรรมการและเลขานุการ

การดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ตามที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเสนอให้เป็นไปตามคู่มือการประเมินคัดเลือก
ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๙ (๒) พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
ครู และนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา และให้นำผลการตัดสินการคัดเลือกเสนอต่อ
กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือกและนำความกราบบังคมทูล

ข้อ ๑๐ การแจ้งผลการคัดเลือกและการเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(๑) ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดทำประกาศผลการคัดเลือกแจ้งผล
การคัดเลือกและเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(๒) ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เตรียมการประสานงานโรงเรียน
ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อรับรางวัลพระราชทาน กำหนดการรับรางวัล
พระราชทานและจัดตั้งงบประมาณเงินรางวัลพระราชทาน

(๓) โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านเกณฑ์
การประเมินแต่ไม่อยู่ในลำดับที่จะได้รับรางวัลพระราชทานจะได้รับเกียรติบัตรเป็นรางวัลชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ การนับจำนวนนักเรียนเพื่อแบ่งขนาดโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่เข้ารับการประเมิน
คัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้พิจารณานับจำนวนนักเรียนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ขอรับการประเมินคัดเลือก) โดยแบ่งออกเป็น ๓ ขนาด ดังนี้

(๑) โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๗๐๐ คน

(๒) โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๐๑ - ๑,๔๐๐ คน

(๓) โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๔๐๑ คนขึ้นไป

ข้อ ๑๒ ครูต้องได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นครูและทำการสอนในระดับประถมศึกษา และ/หรือระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนที่ขอรับการประเมินอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษาและปัจจุบันยังคงปฏิบัติการสอนอยู่

ข้อ ๑๓ นักเรียนต้องศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่ขอรับการประเมินคัดเลือกมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายชลำ อรรถธรรม)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน